

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความตอนหนึ่งในพระราชดำรัส เนื่องในโอกาสการเสด็จออกมหาสมาคมในงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2521 ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 “... คนไทยรักษาชาติรักษาแผ่นดินเป็นปึกแผ่น มั่นคงมาได้ด้วยสติปัญญาความสามารถ และด้วยคุณความดีอิสริภาพ เสรีภาพความร่มเย็นเป็นสุข ตลอดจนความเจริญทุกอย่างที่มีอยู่บัดนี้ เราทั้งหลายในปัจจุบัน จึงต้องถือเป็นหน้าที่รับผิดชอบอย่างสำคัญ ในอันที่จะรักษาคุณความดีพร้อมทั้งจิตใจที่เป็นไทยไว้ให้มั่นคง ตลอดไป ...” และพระราชดำรัส พระราชทานแก่นักเรียนไทยในสหรัฐอเมริกา ณ โรงแรมพลาซ่านครนิวยอร์ก 8 มิถุนายน 2510 ความว่า“...คนไทยทุกคนควรภาคภูมิใจในความเป็นไทย คือเป็นพลเมืองของชาติที่มีเอกราชมากกว่า 700 ปี นักเรียนไทยทุกคนจะสนองคุณชาติบ้านเมืองได้ ในขณะที่อยู่ต่างประเทศก็โดย การวางตนเป็นผู้แทนที่ดีของประเทศ...” อีกทั้ง พระบรมราชาวาท ในพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณและสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ ณ ลานพระราชวังดุสิต 3 ธันวาคม 2529 ความว่า “...ความจงรักภักดีต่อชาตินั้น คือความสำนึก ตระหนักในคุณของแผ่นดินอันเป็นที่เกิดที่อาศัยซึ่งทำให้บุคคลเกิดความภูมิใจในชาติ กำเนิดและมุ่งมั่นที่จะธำรงรักษาประเทศชาติ ไว้ให้เป็นอิสระมั่นคงตลอดไป ...”

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 พระราชทานพระบรมราชาวาท สำหรับลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี 2563 ซึ่งปีนี้ตรงกับวันเสาร์ที่ 11 ม.ค. ความว่า “ความรู้และคุณธรรมเป็นรากฐานสำคัญ ของความดี ความเจริญทุกอย่าง เด็กทุกคนจึงต้องหมั่นศึกษาอบรมให้ถึงพร้อม ด้วยความรู้และคุณธรรม เพื่อจะได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ผู้สามารถสร้างสรรค์ความดี ความเจริญ ให้แก่ตนและแก่ส่วนร่วม” และพระราชโองการด้านการศึกษาของพระองค์ ที่ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย 1.1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้าน 1.2) ยึดมั่นในศาสนา 1.3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ 1.4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย 2.1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่ว ดี 2.2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม 2.3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว 2.4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3) มีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย 3.1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ 3.2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด 3.3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ

มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว 4) เป็นพลเมืองที่ดี ประกอบด้วย 4.1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน 4.2) ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี 4.3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

จากพระบรมราโชวาทดังกล่าว แสดงให้เห็นถึง คนไทยทุกคนควรภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาความเป็นไทยได้มั่นคงและเหมาะสมที่สุด ไม่ว่าจะอยู่ ณ แห่งใด คนไทยมีหน้าที่ต้องรักษาความเป็นไทย ความรักชาติ ยึดมั่นในสถาบันศาสนา มีความมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของบ้านเมือง มีความสามัคคีกลมเกลียวกัน แล้วชาติไทยจะมีความมั่นคง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ต้องมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ มีความสำนึก ตระหนักในคุณค่าของแผ่นดิน มีความภูมิใจในชาติ ดำรงรักษาประเทศชาติ เยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ เป็นความหวังและอนาคตของชาติ ประเทศชาติจะเจริญหรือพัฒนาไปได้มากน้อยเพียงไร ขึ้นอยู่กับคุณภาพของเยาวชนเป็นสิ่งสำคัญ การจัดการศึกษาให้กับเยาวชนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่สังคมทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบ เพราะในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทย ต่างก็ได้รับอิทธิพลจากกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalizations) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในสังคมไทย คนไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยม ที่เป็นผลกระทบจากการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่ประเทศทั้งทางสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากภายนอกเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม ทำให้คุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยลดลง โดยเฉพาะในเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต จำเป็นต้องมีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นภายในตัวเยาวชน ทั้งความรู้และคุณธรรม การปลูกฝังปมเพาะให้มีความรู้คู่คุณธรรม จำเป็นต้องกระทำตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อจะได้ซึมซับและปฏิบัติเป็นไปตามธรรมชาติ การหล่อหลอมต้องอาศัยระยะเวลา มีความอดทน และต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติ และพัฒนาตนเองจนกลายเป็นวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

สถาบันหลักของชาติไทย ประกอบด้วย สถาบันชาติ สถาบัน ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ คนรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ เด็กที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จะเป็นเด็กที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความมั่นคงของชาติ หมายถึง การที่ประเทศชาติมีความเสถียรภาพ เข้มแข็งในทุกด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงการศึกษาและทางการทหารและ

การเมือง อาจจะกล่าวได้ว่าหากประเทศใดมีความมั่นคง ประเทศใดมีความสุข ประชาชนในชาติ ก็จะมีคุณภาพชีวิตดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และในขณะเดียวกันหากประชาชนมีคุณภาพดี มีอุดมการณ์ที่ดีในทุก ๆ เรื่อง ประเทศชาตินั้น ๆ ก็จะมี ความมั่นคงเช่นเดียวกัน

กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำและมอบเป็นนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งได้น้อมนำและยึดมั่นในหลักคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ในการทำงานที่จะใช้ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในการบริหารการศึกษา มีการบูรณาการและเชื่อมโยงในกระทรวง ศึกษาธิการ โดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดในรัฐธรรมนูญฯ โดยมียุทธศาสตร์ด้วยการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2560, หน้า 1) ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงถือเป็นปัจจัยสำคัญเบื้องต้น ที่คนไทยในชาติ จะต้องตระหนักให้มากที่สุด

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา, 2562, หน้า 5-7) กำหนดไว้ว่า ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired outcomes of education, DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ ได้แก่ 1) ผู้เรียน เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (Competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรีย์ะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีความรู้ทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (Digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม 3) พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติบนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลกอย่างสันติ

ในการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา ได้กล่าวถึง การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข ดังนี้ 1) ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ ในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม 2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3) ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนา ทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ เสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี โปร่งดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถ นำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 4) สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก (สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2562, หน้า 5)

ในด้านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างแผนพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ “ในด้านการเตรียมพร้อมด้านกำลังคน และการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกต่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมต่อสุขภาพ” (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560, หน้า 65)

นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยังได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาไว้ว่า 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบพบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมกันผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560, หน้า 79)

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นับเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ซึ่งในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ข้อนี้ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, หน้า 7)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคุณลักษณะภายในของบุคคล ซึ่งเกี่ยวข้องกับสังคม อารมณ์ ความรู้สึก ที่มีอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมตามที่สังคมต้องการ ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม โดยธรรมชาติแล้วคุณลักษณะของบุคคลเกิดขึ้นจากบริบทต่าง ๆ ทั้งสภาพแวดล้อม การอบรมเลี้ยงดู การเรียนรู้โดยธรรมชาติ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ถูกจัดขึ้น สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

ของนักเรียน ถือเป็นสิ่งสำคัญที่คนไทยทุกคนควรตระหนักและเห็นความสำคัญในการรักษาและส่งเสริม ป้องกันรักษา ให้มั่นคงอยู่ตลอดไป

สอดคล้องกับการประกาศของเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ประกาศ ณ วันที่ 26 กันยายน 2556 เรื่อง รายงานผลการพิจารณา ผลการดำเนินการของคณะรัฐมนตรี ในเรื่องที่สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เรื่อง “สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ” ซึ่งสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ กระทรวงกลาโหม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตในภาครัฐ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมการศาสนา กรมประชาสัมพันธ์ และสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และได้เสนอความเห็น ผลการพิจารณา ผลการดำเนินการต่อความเห็นของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สรุปได้ตั้งว่า สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของประเทศไทย เป็นแกนหลักแห่งความมั่นคงของชาติ มีบทบาทที่สำคัญในการส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ ควรมีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนในการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน ภาคธุรกิจและคนไทยทุกคน ได้ร่วมกันในการพิทักษ์รักษาความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานพระบรมราโชวาท ว่า “ประเทศชาติ ประกอบด้วย ผืนแผ่นดินกับประชาชนและผืนแผ่นดินนั้นที่เกิดที่อาศัย ด้วยเหตุนี้ประชาชน ผู้อยู่ในแผ่นดินจึงต้องมีหน้าที่ร่วมกันประกอบกรณียกิจเพื่อป้องกันรักษาผืนแผ่นดินให้มั่นคงอยู่ตลอดไป” รัฐบาลจึงควร น้อมนำพระบรมราโชวาทมาปฏิบัติ โดยจะต้องรักษาแผ่นดินไทยให้มั่นคงอยู่ตลอดไป มีนโยบายและมาตรการส่งเสริมให้ประชาชนร่วมกันประกอบกรณียกิจ เพื่อป้องกันรักษาแผ่นดินไทยไว้ให้ดำรงมั่นคงอยู่ตลอดไป การรักษาและส่งเสริมสถาบันชาติ รัฐบาลควร ผนึกกำลังของทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยที่ดั้งเดิมให้เป็นมรดกของชาติและทุนที่สำคัญของสังคมตลอดไป อาทิ ความเมตตา กรุณาต่อกัน ความกตัญญูทวดเวทิต่อแผ่นดินและผู้มีพระคุณ การอยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคีปรองดองกัน การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตน และพรรคพวก ผนึกกำลังของ ทุกภาคส่วนในสังคมในการป้องกัน แก้ไข และปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ร้ายแรงที่สุดปัญหาหนึ่ง ที่บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ โดยใช้ อุดมการณ์แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมของศาสนา และรัฐบาล

ควรผนึกกำลังทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย ปลูกฝังวัฒนธรรมประชาธิปไตยให้ฝังแน่นในจิตใจของคนทุกคนและทุกระดับ รู้จักการใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง เป็นประโยชน์และเป็นธรรม (เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2556, หน้า 8-12)

ในส่วนการรักษาและส่งเสริมสถาบันศาสนา สถานที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้เสนอความเห็นไว้ว่า กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการและมาตรการที่ชัดเจนในการอุปถัมภ์ ค้ำครองพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านานและศาสนาอื่นที่ทางราชการรับรอง รวมทั้งการส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา สนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระพุทธศาสนา รัฐบาลควรปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับศาสนาซึ่งมีอยู่หลายประเด็น โดยถือเป็นนโยบายสำคัญที่คนไทยโดยเฉพาะเยาวชน เป็นผู้มีศาสนาและการศึกษาควบคู่กัน มีธรรมะนำความรู้ให้ความดีนำความเก่ง การมีหลักของใจอันมั่นคง มีศรัทธาและปัญญาอันถูกต้อง และการให้ทุกศาสนาส่งเสริมและสนับสนุนกันและควรปลูกฝังอบรมให้คนไทยน้อมนำคุณธรรมที่พระราชทานในโอกาสสำคัญๆ มาเป็นคุณธรรมประจำใจเพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและคุณธรรม ในการพัฒนาสังคมให้มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนและมั่นคง อีกทั้งการรักษา การส่งเสริมสถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาลควรมีนโยบาย โครงการ มาตรการที่ชัดเจนในการธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมสนับสนุนทุกภาคส่วนในการรักษาความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม การเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ควรร่วมกับทุกภาคส่วนในสังคมประกอบความดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์ราช ด้วยการปฏิบัติบูชาทั้งกายกรรม วาจกรรม และมโนกรรม การรักษาศีล และการปฏิบัติธรรม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และพระราชสักการะบูชา ร่วมกันปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณธรรม 4 ประการที่พระราชทานในวันที่ 5 เมษายน 2525 และวันที่ 9 มิถุนายน 2549 พระบรมราโชวาท “รู้ - รัก - สามัคคี” “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พระบรมราโชวาทที่พระราชทานในวันที่ 5 ธันวาคม 2555 ให้คนไทยมีความเมตตาปรารถนาดีต่อกัน และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2556, หน้า 14-17)

การปลูกฝังให้เด็ก เยาวชนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันการศึกษา เด็ก เยาวชนที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จะเติบโตไปเป็นพลเมืองดีของชาติ ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เด็กที่เป็นพลเมืองดีของชาติ จะสามารถยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ปรองดอง เด็กที่ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย จะเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้าง

ความสามัคคีปรองดองที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม มีความห่วงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย เด็กที่ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา จะเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน เด็กที่เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ จะเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ และแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถือกำเนิดขึ้นหลังการเสด็จสวรรคตของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและเป็นอนุสรณ์ให้ประชาชนชาวไทยรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว และสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โดยเฉพาะในคุณลักษณะการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งหมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะรักความเป็นไทย เป็นคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจเห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เป็นคุณลักษณะสำคัญที่โรงเรียนต้องการให้เป็นคุณลักษณะที่โดดเด่นของนักเรียน โดยเฉพาะเป็นโรงเรียนที่ตั้งขึ้นมีวัตถุประสงค์พิเศษ อีกทั้งใช้พระนามของสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นชื่อของโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนจึงต้องสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ทั้งนี้การส่งเสริมสิ่งดังกล่าวให้เกิดขึ้นในสถาบันการศึกษาได้นั้น ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานเป็นอย่างดี ต้องมีรูปแบบการส่งเสริมให้เป็นระบบ มีกระบวนการดำเนินงานเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน ทั้งนี้รูปแบบเป็นสภาพลักษณะที่ครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญ ซึ่งได้รับการจัดไว้อย่างเป็นระเบียบตามหลักปรัชญา ทฤษฎี หลักการ แนวคิดหรือความเชื่อต่าง ๆ โดยประกอบด้วย ความเชื่อหรือขั้นตอนสำคัญ รวมทั้งวิธีและเทคนิคต่าง ๆ ที่ยึดถือ ซึ่งได้รับการพิสูจน์ ทดสอบ หรือยอมรับว่าประสิทธิภาพ สามารถให้เป็นแบบแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรูปแบบนั้นๆ ดังนั้นการพัฒนา รูปแบบจึงมีการดำเนินการเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ส่วนที่ 2 ลักษณะรูปแบบ ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้ และส่วนที่ 4 ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม (ฉลองชัย อินทษีณี, 2557, หน้า 18) สำหรับการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ

ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยมี 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ 2) จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า และ 3) พัฒนาให้เป็นกิจนิสัยที่ดี ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จึงสนใจที่จะศึกษาพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์ จำแนกองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน
2. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. เพื่อพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. เพื่อนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง
5. เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

คำถามนำของการวิจัย

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน มีตัวชี้วัดและสามารถจำแนกองค์ประกอบคุณลักษณะได้อย่างไร
2. สภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นอย่างไร

3. รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นอย่างไร และมีความเหมาะสม และความเป็นไปได้อยู่ในระดับใด

4. สามารถนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียน ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริงได้อย่างไร

5. หลังการใช้รูปแบบ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย อยู่ในระดับใด มีความแตกต่างก่อนการใช้รูปแบบอย่างไรบ้าง

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีขอบเขตการวิจัยดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ตัวแปรที่ศึกษา การวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรสำคัญ ดังนี้

2.1 ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

2.2 รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

2.3 ผลการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโดยการทดลองใช้ ซึ่งกำหนดตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

3. ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยของนักวิชาการเกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียน และประมวลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1.1 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยของนักวิชาการเกี่ยวกับตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

ระยะเวลา ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. 2561 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ.2561

1.2 ศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์ จำแนกองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโดยประมวลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ระยะเวลา ระหว่างเดือนมกราคม พ.ศ. 2562 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2562

1.3 ศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562

ระยะที่ 2 ทำการยกร่างและประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

ระยะเวลา ระหว่างเดือนเมษายน พ.ศ. 2562 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562

ระยะที่ 3 ทำการทดลองนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง

ระยะเวลา ระหว่างเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ระยะที่ 4 ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โดยการศึกษาหลังการใช้รูปแบบ (Summative evaluation) โดยดำเนินการ 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้รูปแบบ

ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

นิยามศัพท์เฉพาะ

การพัฒนา หมายถึง กระบวนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ค่านิยม เจตคติของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน รวมทั้งเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาตลอดจนชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบ หมายถึง กรอบความคิดทางด้านหลักการ วิธีการดำเนินงาน และเกณฑ์ต่าง ๆ ของระบบ ที่ครอบคลุมสำคัญที่สัมพันธ์กัน ที่ได้รับการจัดไว้อย่างเป็นระเบียบ ที่สามารถยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของรูปแบบนั้น ๆ ในที่นี้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี 2) การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า และ 3) พัฒนาให้เป็นกิจนิสัยที่ดี

การพัฒนารูปแบบ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน กรอบความคิด ทางด้านหลักการ วิธีการดำเนินงาน และเกณฑ์ต่าง ๆ ของระบบ ที่สามารถยึดถือเป็นแนวทาง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยม เจตคติของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย โดยมี 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี 2) จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า และ 3) พัฒนาให้เป็นกิจนิสัยที่ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษาต้องการให้ เกิดกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่แสดงออกถึง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย เป็นคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีความภูมิใจ เชิดชู ความเป็นไทย เคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รักษาสิทธิ เสรีภาพ รู้รัก ความสามัคคี ประองดอง เคารพศรัทธายึดมั่นในศาสนา ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา และธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ

ความรักชาติ หมายถึง การมีความรักไทยนิยมไทย สำนึกและภูมิใจ เชิดชูในความเป็น คนไทย มีความผูกพันหวงแหนมาตุภูมิ มุ่งมั่นส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงของประเทศ รวมทั้งการรักเกียรติภูมิของชาติ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

รักสถาบันศาสนา หมายถึง การมีความรักความภาคภูมิใจ ความศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ รู้แก่นแท้ของศาสนาและประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา

รักสถาบันพระมหากษัตริย์ หมายถึง การมีความจงรักภักดีและมีความศรัทธาในพระมหากษัตริย์ไทย แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์

รักความเป็นไทย หมายถึง มีความรัก ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดความเป็นไทย ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย เผยแพร่ ภูมิปัญญาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมเห็นคุณค่า และใช้ ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความกตัญญูรู้คุณ และตอบแทน บุญคุณแผ่นดินไทย

พระราชาวิฆาตสมเด็จพะศรีนครินทร์บรมราชชนนี หมายถึง หลักในการทรงพิจารณาบุคคลและพระราชทานคำแนะนำสั่งสอนผู้ที่ทรงฟังแนะนำสั่งสอนได้ เป็นเครื่องเตือนให้ระมัดระวัง ในการประพฤติปฏิบัติตนเพื่อให้เป็นคนดี ซึ่งคนดีตามแนวพระราชาวิฆาตของพระองค์คือ “...จะต้องเป็นคนที่ไม่พูดปดไม่สอพลอ ไม่โอ้อวดริษยา ไม่คดโกง และไม่มี ความทะเยอทะยานอย่างบ้าๆ แต่พยายามทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตของศีลธรรม”

รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน หมายถึง หลักการ วิธีการดำเนินงาน และเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ดีขึ้น และเป็นรูปแบบอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย 2) ยกร่างรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน 3) ประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน 4) ทดลองนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของ นักเรียน ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 3 ด้าน โดยมี 3 องค์ประกอบหลัก คือ (1) จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี (Receiving) (2) จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า (Valuing) และ (3) พัฒนาเป็นกิจนิสัย (Characterization) 5) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนต่อการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียน โดยการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการใช้รูปแบบ (Summative evaluation)

จัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี (Receiving) หมายถึง การเตรียมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน เพื่อให้เกิดแรงจูงใจต่อการปฏิบัติตน เป็นการสร้างความคิดในเชิงบวก (Positive thinking) และแรงจูงใจ รับรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย

จัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า (Valuing) หมายถึง การดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณประโยชน์ ยอมรับและแสดงออกด้วยพฤติกรรมต่าง ๆ อันนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

พัฒนาเป็นกิจนิสัย (Characterization) หมายถึง การพัฒนาให้เป็นสิ่งแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ให้เป็นลักษณะนิสัยของนักเรียน เป็นลักษณะประจำตัว เกิดเป็นกิจนิสัย

ผลการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนาอันเนื่องมาจากการใช้กรอบความคิดทางด้านหลักการ วิธีการดำเนินงาน ใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) การจัดสิ่งเร้าให้เกิดการรับรู้ มีทัศนคติที่ดี 2) การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เห็นคุณค่า และ 3) พัฒนาให้เป็นกิจนิสัยที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและคณะครู นำข้อมูลนี้ไปใช้ประกอบการบริหาร การเรียนการสอน และการศึกษาวิจัยต่อไป

2. ได้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งจะทำให้ นักเรียนมีระดับการปฏิบัติตนด้านการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน เพิ่มมากขึ้น

3. ได้แนวทางหรือแบบอย่างการพัฒนารูปแบบปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาแบบการพัฒนาักเรียนด้านอื่น ๆ ได้ต่อไป

กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัย พัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียน และรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน ดังนี้

1. การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน เป็นการศึกษาโดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยของนักวิชาการเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของนักเรียน โดยใช้แนวคิดหลักตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะศึกษาเฉพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

จากการศึกษาและสำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน จะเป็นกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบกับข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จึงกำหนดเป็นกรอบแนวคิด ในการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

องค์ประกอบที่ 2 การศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

องค์ประกอบที่ 3 การเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตนตามพระราชโองการสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี

องค์ประกอบที่ 4 ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย

2. กรอบแนวคิดในการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียน

เป็นการศึกษาโดยใช้กรอบ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยของนักวิชาการ ซึ่งผู้วิจัยประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนารูปแบบจากสุวิมล ว่องวานิช (2549, หน้า 54-56) โดยมีการพัฒนารูปแบบประกอบด้วยกระบวนการพัฒนา 5 ขั้นตอน ได้แก่

1. การศึกษาตัวชี้วัดและวิเคราะห์ จำแนกองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนจากเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

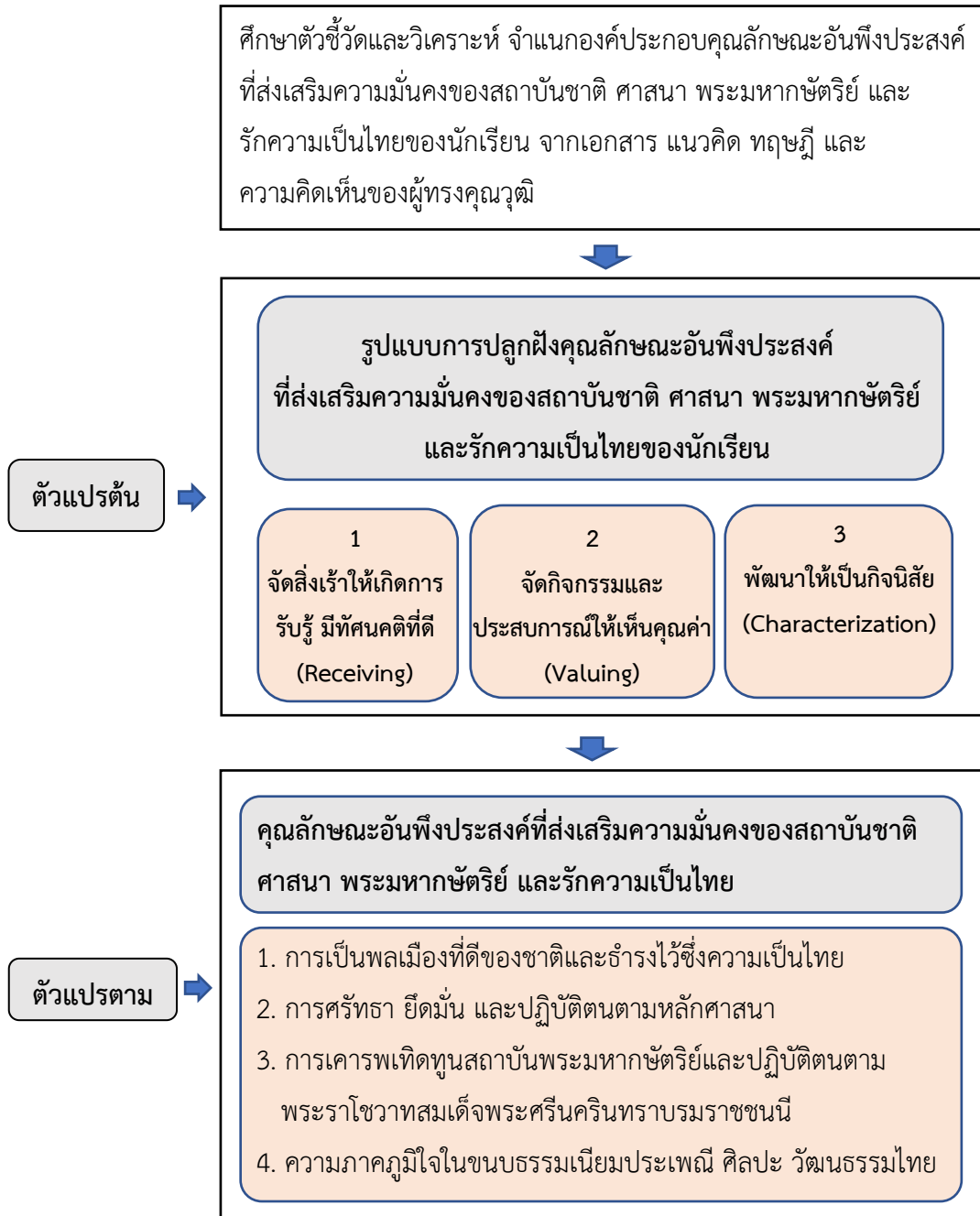
2. ศึกษาสภาพปัจจุบันคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. การพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. การนำรูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปใช้ปฏิบัติตามสภาพจริง

5. ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทยของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หลังการใช้รูปแบบ

กรอบแนวคิดการวิจัย แสดงให้เห็น ในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย